

แบบประชsen

ผู้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาเป็นอาจารย์บุนเดศดิจาน
ในมหาวิทยาลัย

ชื่อ นามสกุล

คณะ ภาควิชา

มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1 ผลการปฏิบัติงาน

1. ผลงานด้านการสอน

วิชา	ช.ม.สอน/ สับคานี	จำนวน นศ.	ผู้สอนร่วม(คน)	ระดับ การศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ในการสอน		
					พอใช้	ดี	ดีมาก

2. **ผลงานด้านการวิจัย** โปรดระบุเรื่องที่วิจัยและรายละเอียดการเผยแพร่ (วิธีการเผยแพร่
วัน เดือน ปี และสถานที่พิมพ์) ฯ

- 2.1
 2.2
 2.3

3. **ผลงานด้านบริการทางวิชาการ** โปรดระบุกิจกรรม เช่น เป็นวิทยากรให้คำปรึกษาและนิा ฯลฯ

- 3.1
 3.2
 3.3

4. **กิจกรรมและการงานอื่น**

- 4.1
 4.2
 4.3

ส่วนที่ 2 การรับรองค่าของประเมิน

1. คำรับรองของผู้รับการประเมิน

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ (ผู้รับการประเมิน)

(.....)

ตำแหน่ง

วัน...เดือน.... พ.ศ.

2. คำรับรองของหัวหน้าภาควิชา หรือ คณบดี

2.1 ความเห็นของหัวหน้าภาควิชา หรือ คณบดี

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ หัวหน้าภาควิชาหรือคณบดี

(.....)

ตำแหน่ง

วัน...เดือน.... พ.ศ.

ส่วนที่ 3 แบบประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับผู้มีความรู้ความชำนาญพิเศษ

ประจำปี

ครั้งที่ 1 วันที่ เดือน พ.ศ. ครั้งที่ 2 วันที่ เดือน พ.ศ.

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
1. ยอดรวม		
1.1 บริบทงาน : มีผลงานตรงตามมาตรฐานงานที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ		
1.2 คุณภาพงาน : ความซับซ้อนและความเป้าหมายและมติชนก็ได้กำหนด การตรวจสอบ ความครบถ้วน ชัดเจน ความทันสมัย ตลอดจนการให้คำปรึกษา- แนะนำอย่างถูกต้อง ฯลฯ		
1.3 คุณค่าและภาระงานที่มอบงานไปใช้ : ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการบริโภคที่ได้จากการ		
2. คุณลักษณะในการปฏิบัติงาน		
2.1 ความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงาน : ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จและเป็นผลดี ตลอดจนมีความสามารถพิเศษอื่น ๆ ที่มีความหมายสนับสนุนงาน ฯลฯ		
2.2 ความรับผิดชอบ : การยอมรับในภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและได้ดำเนิน งานให้สำเร็จอย่างถ่องแท้เป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ และท่านเอง เชิงความคื้นเครียดของงานอย่างมีประสิทธิภาพ ฯลฯ		
2.3 ความคิดเห็นสร้างสรรค์ : ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ หา hac กิจกรรมหรือแนวทาง วิธีการหรือสิ่งใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับงาน ฯลฯ		
2.4 การปฏิบัติตามสัญญาณ : การอุทิศตนในการปฏิบัติงาน การตรวจสอบ นิรภัยดูแลรักษา และเฝ้าระวังภัย ฯลฯ		
2.5 การปรับตัวและน้อมนำยั้งพัฒนา : ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และสภาพ แวดล้อมในการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ฯลฯ		
3. องค์ประกอบอื่น ๆ		
3.1		
3.2		
3.3		

ส่วนที่ 4 สรับความเห็นชอบกรรมการบูรณะ เมิน

1. ผลการปฏิบัติงาน

จุดเด่น

จุดอ่อน

สิ่งที่ต้องการพัฒนา

2. คุณลักษณะในการปฏิบัติงาน

จุดเด่น

จุดอ่อน

สิ่งที่ต้องการพัฒนา

สรุป ความเห็นของคณะกรรมการพิจารณาจากผลการปฏิบัติงานและคุณลักษณะในการ
ปฏิบัติงานม้าลายเห็นว่า

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบประเมิน
การจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ เน้นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

1. วัตถุประสงค์ แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของอัตรารักษาการ เพื่อให้ทราบผลการปฏิบัติงานว่าตรงตามวัตถุประสงค์และมาตรฐานงานหรือไม่ โดยพิจารณาเบริญเทียนจากแบบคำขอการจ้างที่ได้เสนอไว้เมื่อขออนุมัติการจ้างและเป็นข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาการจ้างในปีต่อไป ทั้งนี้ รวมถึงการจ้างเพิ่มเวลาและไม่เพิ่มเวลา

2. การกำหนดรายการที่จะประเมิน

ให้มหาวิทยาลัยท้าการประเมิน โดยกำหนดรายการที่จะประเมินไว้เบื้องต้นให้สอดคล้องกับแบบประเมินที่ทั่วไปของมหาวิทยาลัยก็ตาม โดยพิจารณาจากภาระงานที่มหาวิทยาลัยมอบหมายให้มีภาระด้วย การประเมินผลงานด้านการสอน ผู้รับการประเมินจะต้องประเมินผลตนเอง เพื่อให้ทราบผลสัมฤทธิ์ในการสอนว่าอยู่ในระดับใด เป็นไปตามเป้าหมายและมาตรฐานงานที่กำหนดไว้ในแบบประเมินรายลักษณะงานหรือไม่

การกำหนดรายการที่จะประเมิน นอกเหนือจากการที่กำหนดไว้ในแบบประเมินมหาวิทยาลัยอาจกระทำได้ โดยแจ้งผู้รับการประเมินทราบเป็นการล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

3. การดำเนินการประเมิน

ให้มหาวิทยาลัยท้าการประเมินอย่างน้อย 1 ครั้งในรอบปี และ/หรือ เมื่อถึงสุดการจ้าง โดยมีวิธีการดังนี้

3.1 ผู้ประเมิน ค่าเนินการในรูปแบบกรรมการ ซึ่ง อ.ก.น.มหาวิทยาลัย เป็นผู้แต่งตั้งจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 5 คน โดยจะต้องมีหัวหน้าภาควิชา หรือคณะ หรือเทียบเท่า ซึ่งรับผิดชอบงานใกล้ชิดเป็นกรรมการอยู่ด้วย และมีผู้ทรงคุณวุฒิด้านอภิการศึกษาหรือคณะวิชาอีก 1 คน ร่วมพิจารณาด้วย

3.2 วิธีการประเมิน

3.2.1 กรรมการประเมิน ค่าเนินการประเมินในแบบประเมินฯ ส่วนที่ 3 ตามรายการประเมินที่กำหนดไว้ 2 ส่วน คือ การประเมินผลงาน และคุณลักษณะใน การปฏิบัติงาน ซึ่งจะต้องประเมินทุกรายการและกำหนดให้มีระดับการประเมิน เป็น 2 ระดับ คือ เหมาะสม และไม่เหมาะสม

3.2.2 คณะกรรมการประชุม จะต้องให้รายละเอียดของกรรมการประชุมในค้านจุดเด่น จุดอ่อน ตลอดจนสิ่งที่ต้องการพัฒนาของผู้รับกรรมการประชุมทั้ง 2 ด้าน รวมทั้ง สรุปความเห็นเพื่อให้ได้ข้อสรุปตามแบบประเมินที่กำหนด เพื่อจะได้นำไป ประกอบการพิจารณาอนุมัติให้จ้างห้องเรียนเป็นต่อไป

3.3 เกณฑ์การบรรจุภัณฑ์

ผู้ที่จะได้รับการพิจารณาให้จ้างต้องมีระเบียบงานทางวิชาลัยจะต้อง เป็นผู้ที่คณะกรรมการประชุมประเมินสรุปความเห็นว่า มีผลการประชุมอยู่ในระดับ เหมาะสม องค์ประกอบและมีมาตรฐานงานตามที่ ก.ม.กำหนด

ส่วนวิจัยและพัฒนาฯบกบรหาร

งานงงานทางวิชาลัย

โทร. 2461106-14 ต่อ 504