FM-HRM-02

# แบบขออัตรา พนง.มธ. 2/5

## คำชี้แจงรายละเอียดของหน่วยงานในการขออัตราเพิ่มใหม่

## ประจำปีงบประมาณ 25.....

## สังกัด.....

## ผู้รับผิดชอบ.....โทร.....

| ลำดับที่ | ตำแหน่ง | จำนวนอัตราข้าราชการ | | | จำนวนอัตราพนักงาน มธ. (รวมเปลี่ยนสถานภาพ) | | | | | | | รวมทั้งสิ้น | | | อัตราขอเพิ่มใหม่ | | | เหตุผลการขออัตราพนักงาน |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | วิชาการ | | | สนับสนุน | | | รวม | วิชาการ | สนับสนุน | รวม | วิชาการ | สนับสนุน | รวม | |
| | | วิชาการ | สนับสนุน | รวม | ครอง | ว่าง | รวม | ครอง | ว่าง | รวม | | | | | | | | |
| | | 5 | 0 | 5 | 40 | 4 | 44 | 20 | 0 | 20 | 64 | 49 | 20 | 69 | 4 | 2 | 6 | |
| | อาจารย์ | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | - ปฏิบัติงานที่..... |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | ..... |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | - เหตุผล |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | ..... |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | ..... |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | - วิชาที่มอบหมาย..... |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | ..... |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | นักวิชาการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | - ปฏิบัติงานที่..... |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | ..... |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | - เหตุผล |

| ลำดับที่ | ตำแหน่ง | จำนวนอัตราข้าราชการ | | | จำนวนอัตราพนักงาน มธ. (รวมเปลี่ยนสถานภาพ) | | | | | | | รวมทั้งสิ้น | | | อัตราขอเพิ่มใหม่ | | | เหตุผลการขออัตราพนักงาน |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | วิชาการ | | | สนับสนุน | | | รวม | วิชาการ | สนับสนุน | รวม | วิชาการ | สนับสนุน | รวม | |
| | | วิชาการ | สนับสนุน | รวม | ครอง | ว่าง | รวม | ครอง | ว่าง | รวม | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | ..... |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | ..... |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | - ลักษณะงานที่ปฏิบัติ..... |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | ..... |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |